



RESOLUÇÃO Nº 163/2017-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2017.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar alterações no currículo do projeto pedagógico do Curso de Graduação em Biomedicina.

Considerando o conteúdo no Processo 04800/2009-PRO.
Considerando o conteúdo no Ofício nº 057/2017-ACO..
Considerando o disposto na Resolução nº 071/2011-CCS.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar alterações no currículo do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Biomedicina**, conforme anexo, parte integrante desta Resolução, a vigorar aos alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2018, inclusive.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 13 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2017. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO

a) Alterações em ementa e objetivos de Disciplinas:

| | | |
|-------------|---|------------|
| Disciplina: | Ecologia Aplicada à Biomedicina | <i>*pd</i> |
| Ementa: | Estudo de conceitos básicos de ecologia, educação ambiental e da inter-relação entre os diferentes organismos e meio ambiente. | 459 |
| Objetivos: | Expor conceitos básicos de ecologia aos estudantes, ampliar a compreensão da dependência das espécies do meio ambiente, explorar a relação entre o meio ambiente e a ecologia humana. Compreender os conceitos e valores em educação ambiental. | |

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

| | | |
|-------------|---|------------|
| Disciplina: | Bioética | <i>*pd</i> |
| Ementa: | A gênese da bioética, seu desenvolvimento, seus paradigmas, seus dilemas e reflexões em pesquisas envolvendo seres humanos e animais de laboratório, bem como frente ao exercício do profissional da Biomedicina no cuidado à saúde. Discussões sobre direitos humanos e relações étnico-raciais. | 460 |
| Objetivos: | Capacitar o aluno para o posicionamento bioético sobre as questões que envolvam aspectos éticos e morais nas pesquisas e no exercício profissional, de forma geral, bem como aqueles circunscritos à prática profissional. Discussões sobre direitos humanos e relações étnico-raciais | |

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

b) Criação de Disciplina:

| | | | | | | | |
|----------------------|--|------------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| Disciplina: | Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais - Optativa | | | | | | <i>*pd</i> |
| Departamentalização | Departamento de Língua Portuguesa | | | | | | 458 |
| Centro: | Centro de Ciências Humanas | | | | | | |
| Curso: | Biomedicina | | | | | | |
| Campus: | sede | | | | | | |
| Carga horária: | 68 horas/aula (4 horas/aulas semanais) | | | | | | |
| Categoria: | Disciplina Teórico/Prática | | | | | | |
| Ementa: | Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo. | | | | | | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil. | | | | | | |
| Modalidade de Oferta | <i>Presencial</i> | <i>EAD</i> | <i>Semipresencial</i> | <i>Modular</i> | <i>Serie</i> | <i>Anual</i> | <i>Semestre</i> |
| | | X | | | | | |